

Аннотация дисциплины Б.1.1.4 Дисциплина. Философия

Дисциплина "Философия" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Философия, её предмет и место в культуре.
Философский понятийный аппарат. Философия и мировоззрение. Специфика философского мировоззрения. Структура мировоззрения. Жизненно-практическое мировоззрение. Научное мировоззрение. Межкультурное разнообразие общества в социально-этическом, историческом и философском контекстах.
2. Начальный этап развития философии.
Философия Древнего Востока. Особенности восточной философии. Основные философские направления и школы Древней Индии и Древнего Китая. Буддизм. Конфуцианство.
3. Философия в средние века и эпоху Возрождения. философия Нового времени.
Средневековая философия. Особенности средневековой философии: характерные черты и основные этапы развития. Апологетика и патристика. Учение Августина Блаженного о Боге, человеке и мире. Схоластика и ее основные проблемы. Философский синтез Фомы Аквинского. Реализм и номинализм о природе общих понятий (универсалий).
4. Немецкая классическая и неклассическая философия.
Предпосылки возникновения и характерные особенности немецкой классической философии. Диалектика как главное достижение НКФ XIX века. Главные представители немецкой классической философии.
5. Современная западная и русская философия.
Антропологическая традиция в современной западной философии. Экзистенциализм. Психоанализ и философия неопрецидизма. Аналитическая традиция в современной западной философии. Предпосылки, основные этапы развития и школы позитивизма. Неопозитивизм. Постпозитивизм. прагматизм. Постмодернизм.
6. Проблема бытия и сознания в философии.
Проблема бытия в философии. Понятие «картина мира». Научная, религиозная, философская картины мира. Основные типы бытия и их взаимосвязь. Проблема материи в философии и науке. Основные философские и естественнонаучные концепции движения, пространства и времени. Специфика биологического и социального пространства и времени.

7. Познание и его структура. Научное познание. Познавательное отношение человека к миру. Виды познавательной деятельности. Основные гносеологические концепции: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Объект и субъект познания. Познавательные способности человека. Структура познавательного процесса: чувственное и рациональное познание.
8. Проблема исторического развития общества. философская антропология. Общество как объект философского анализа. Основные концепции об обществе. Общество как система. Основные сферы общества. Специфика материально-производственной сферы. Социальная структура общества. Классовый и стратификационный подходы к анализу структуры общества. Духовная сфера общества и ее основные элементы. Информационное общество. Теории постиндустриализма и информатизма.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения. В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, мини-проекты, проблемная лекция, информационные.